

# **Pelatihan Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Desain Grafis di SMP Muhammadiyah Kebasen**

**Samsul Arifin<sup>1</sup>, Nurfaizah<sup>2</sup>**

Program Studi Informatika

Fakultas Ilmu Komputer

Universitas Amikom Purwokerto

Email : [21sa1066@mhs.amikompurwoketo.ac.id](mailto:21sa1066@mhs.amikompurwoketo.ac.id)<sup>1</sup> , [nurfaizah@amikompurwokerto.ac.id](mailto:nurfaizah@amikompurwokerto.ac.id)<sup>2</sup>

## **ABSTRAK**

Pelatihan desain grafis menggunakan platform Canva Di SMP Muhammadiyah Kebasen bertujuan untuk memberikan siswa keterampilan yang relevan dengan perkembangan teknologi digital. Dengan kemajuan teknologi digital yang terus berlangsung, penting bagi siswa untuk memiliki kemampuan desain grafis agar dapat menghadapi tuntutan masa depan dengan siap. Pelatihan ini direncanakan untuk memberikan pemahaman mendalam terhadap prinsip-prinsip desain dan kemampuan praktis dalam menggunakan berbagai fitur desain yang disediakan oleh Canva. Pelatihan ini memiliki serangkaian target luaran yang terstruktur, termasuk peningkatan keterampilan praktis dalam memanfaatkan fitur-fitur Canva, peningkatan kreativitas dalam merancang desain visual yang menarik, dan penerapan keterampilan desain tersebut dalam konteks pembelajaran. Siswa diharapkan mampu menguasai aspek-aspek desain, seperti membuat poster, logo, manipulasi gambar, pemilihan font, pengaturan layout, dan penggunaan elemen desain lainnya. Hasil dari kegiatan pelatihan ini, siswa berhasil membuat beberapa desain seperti poster, konten instagram dan logo. Beberapa poin yang dapat digunakan sebagai kontrasif atau pembeda antara keadaan siswa sebelum dan sesudah kegiatan pelatihan ini adalah adanya peningkatan dalam kemampuan siswa untuk menghasilkan desain yang lebih kreatif dan inovatif setelah mengikuti pelatihan, serta kemampuan mereka untuk mengaplikasikan prinsip-prinsip desain grafis dengan lebih baik. Sebelum pelatihan, banyak siswa yang belum mengetahui tentang desain grafis menggunakan Canva. Setelah pelatihan, minat mereka meningkat dan mereka menjadi lebih antusias untuk belajar lebih lanjut tentang bidang ini. Dari hasil kegiatan di atas, dapat disimpulkan pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan siswa dan menjadi capaian kesuksesan pada kegiatan pelatihan ini.

**Kata Kunci:** Pelatihan Canva, Desain Grafis, Pembelajaran, Kreativitas, Adaptasi Teknologi

## **ABSTRACT**

*The graphic design training using the Canva platform at SMP Muhammadiyah Kebasen aims to provide students with relevant skills in line with the development of digital*

*technology. With the ongoing advancement of digital technology, it is important for students to have graphic design skills as the preparation to meet future demands. This training is planned to provide a deep understanding of design principles and practical skills in using various design features provided by Canva. The training has a structured series of outcome targets, including improving practical skills in utilizing Canva features, enhancing creativity in designing visually appealing graphics, and applying these design skills in a learning context. Students are expected to master design aspects such as creating posters, logos, image manipulation, font selection, layout arrangement, and using other design elements. The results of this training activity show that students have successfully created several designs such as Posters, Instagram Content, and Logos. Some points that can be used as a contrast or differentiator between students' conditions before and after this training activity are the improvement in students' ability to produce more creative and innovative designs after participating in the training, as well as their ability to apply graphic design principles more effectively. Before the training, many students were unfamiliar with graphic design using Canva. However, after the training, their interest increased, and they became more enthusiastic about learning more about this field. This training has successfully improved students' skills and achieved success.*

*Keywords: Canva training, graphic design, learning, creativity, technology adaptation.*

## **PENDAHULUAN**

Penggunaan teknologi dan media digital dalam pembelajaran semakin mendominasi di era ini sehingga memicu perubahan dalam metode pengajaran di berbagai tingkatan pendidikan. Di SMP Muhammadiyah Kebasen, pemahaman akan keterampilan desain grafis menjadi aspek penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Dalam konteks ini, pelatihan Canva dianggap sebagai langkah strategis untuk memperkaya keterampilan desain grafis siswa.

Latar belakang munculnya kebutuhan pelatihan ini dapat ditemukan dalam dinamika perkembangan pendidikan dan tuntutan pasar kerja modern. Desain grafis tidak hanya menjadi domain profesional desainer, namun juga menjadi keahlian yang diperlukan dalam berbagai bidang pekerjaan. Oleh karena itu, peningkatan keterampilan desain grafis di tingkat SMP menjadi esensial untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan masa depan.

Pelatihan Canva dipilih karena kesederhanaan platformnya yang cocok untuk tingkat pendidikan menengah. Canva menyediakan alat desain yang intuitif dan mudah digunakan. Melalui pelatihan ini, diharapkan siswa dapat mengembangkan kreativitas, kemampuan dan keahlian desain grafis yang akan membantu mereka

dalam berbagai konteks pembelajaran seperti membuat konten Instagram kelas, logo dan poster pembelajaran

Pelatihan Canva di SMP Muhammadiyah Kebasen memberikan manfaat konkret bagi siswa, seperti peningkatan keterampilan praktis dalam desain grafis, persiapan menghadapi tantangan era digital dan merangsang kreativitas. Melalui pelatihan ini, siswa tidak hanya mendapatkan pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip desain grafis, tetapi juga mampu mengaplikasikan fitur-fitur Canva dengan lebih profesional dalam membuat berbagai desain, serta siap menghadapi tuntutan masa depan dengan lebih kompeten dan adaptif. Dengan memperhatikan latar belakang tersebut, pelatihan Canva di SMP Muhammadiyah Kebasen diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan keterampilan desain grafis siswa, sekaligus mempersiapkan mereka menghadapi era digital yang terus berkembang.

#### **TARGET LUARAN YANG DICAPAI**

Pelatihan Canva di SMP Muhammadiyah Kebasen bertujuan untuk mencapai sejumlah luaran yang dapat diukur guna mengevaluasi keberhasilan program ini. Dengan memfokuskan pada pencapaian target tertentu, diharapkan hasil pelatihan dapat memberikan dampak positif yang signifikan terhadap keterampilan desain grafis siswa. Berikut adalah beberapa target luaran yang diinginkan:

##### **1. Peningkatan Keterampilan Praktis**

Siswa diharapkan dapat menguasai penggunaan berbagai fitur dan alat desain yang disediakan oleh aplikasi Canva, serta memiliki kemampuan Manipulasi Gambar, pemilihan Font, Pengaturan Layout dan penggunaan elemen-elemen desain lainnya.

##### **2. Peningkatan Kreativitas**

Program ini bertujuan untuk merangsang kreativitas siswa dalam menciptakan desain visual yang menarik. Melalui latihan-latihan praktis dan

proyek-proyek desain, diharapkan siswa dapat mengembangkan ide-ide kreatif dan memahami prinsip-prinsip desain yang baik.

### 3. Penerapan Desain dalam Konteks Pendidikan

Siswa diharapkan mampu menerapkan keterampilan desain grafis yang diperoleh dalam konteks pembelajaran mereka sehari-hari. Hal ini melibatkan pembuatan materi presentasi, poster, dan bahan-bahan visual pendukung lainnya untuk memperkaya proses pembelajaran.

### 4. Kemampuan Berkolaborasi

Program pelatihan ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkolaborasi. Siswa diharapkan dapat bekerja sama dalam proyek-proyek desain, saling memberikan umpan balik, dan belajar dari satu sama lain.

### 5. Pengembangan Portofolio Desain

Portofolio desain pribadi merupakan kumpulan hasil karya desain yang dibuat oleh siswa selama pelatihan Canva atau dalam konteks pengembangan keterampilan desain grafis. Portofolio ini berfungsi sebagai alat untuk memamerkan kemampuan dan bakat desain grafis siswa kepada orang lain.

Melalui pencapaian target-target luaran ini, diharapkan bahwa pelatihan Canva di SMP Muhammadiyah Kebasen dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam memperkaya keterampilan desain grafis siswa dan memberi mereka landasan yang kokoh untuk menghadapi tuntutan masa depan.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode yang digunakan dalam melaksanakan kegiatan ini adalah melalui wawancara ke siswa kelas VIII, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi dengan cara memaparkan di depan depan kelas. Kegiatan ini diikuti oleh Kelas VIII sebanyak 20 anak. Para peserta diberikan materi pengenalan komputer, pengenalan canva, fitur canva dan kegunaan canva.

Adapun tahapan pelaksanaannya sebagai berikut :

#### 1. Tahap Persiapan

- a. Mengajukan izin ke kepala sekolah, guru pamong dan guru kelas.

- b. Wawancara ke siswa kelas VIII mengenai Canva.
  - c. Persiapan alat dan fasilitas pendukung seperti materi, laptop, ruangan, jaringan internet dan kelompok belajar.
2. Tahap pelaksanaan
    - a. Penyampaian Materi
    - b. Penjelasan materi dilakukan dengan memaparkan di depan kelas.
    - c. Penjelasan mengenai manfaat dan kegunaan canva
    - d. Praktek membuat design poster, flyer, dan logo.
  3. Evaluasi
    - a. Evaluasi dilakukan dengan tanya jawab di akhir sesi pelatihan dengan siswa.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Sebelum melaksanakan program, langkah pertama yang kami lakukan adalah mengajukan permohonan izin kepada kepala sekolah. Setelah mendapat persetujuan dari kepala sekolah, kami melakukan koordinasi dengan guru pamong untuk merencanakan pelaksanaan program. Selanjutnya, kami menyusun materi yang akan disampaikan kepada siswa sesuai dengan rencana yang telah disepakati. Pelatihan pertama akan dimulai dengan penyampaian materi tentang pembuatan poster dengan tema Hari Pahlawan. Setelah itu, dilanjutkan dengan materi tentang pembuatan logo.



Gambar 1. Penyampaian Materi

Karena keterbatasan perangkat, pelatihan ini akan dibagi menjadi dua sesi. Sesi pertama akan dilaksanakan dari pukul 09:00 hingga pukul 11:00, sementara

sesi kedua akan berlangsung dari pukul 13:00 hingga pukul 15:00. Setelah kedua sesi tersebut selesai, dilanjutkan dengan sesi terakhir yaitu praktek oleh siswa.

Materi yang disampaikan yang pertama adalah pengenalan canva dan kegunaannya. Kemudian, dilanjut dengan materi cara membuat poster dan logo. Setelah sesi penyampaian materi selesai siswa diarahkan ke sesi praktikum. Siswa diberikan contoh desain poster untuk di desain ulang sesuai arahan yang diberikan.



Gambar 2. Praktikum Membuat Poster

Setelah sesi praktikum selesai, kami kemudian membuat form yang akan digunakan untuk mengumpulkan hasil desain siswa. Desain yang dikumpulkan digunakan untuk kebutuhan penilaian. Setelah sesi praktikum dan pengumpulan poster selesai, untuk melihat hasil dari pengabdian masyarakat ini siswa diwajibkan untuk mempublikasikan hasil poster yang mereka buat di media sosial. Adapun hasil poster dari siswa SMP Muhammadiyah Kebasen dapat dilihat berikut ini:



Gambar 3. Hasil Desain Poster Siswa

Poster diatas adalah poster dengan tema hari pahlawan, dengan nuansa tokoh pahlawan dan bangunan yang terkenal di Indonesia. Fitur yang digunakan dalam membuat poster diatas adalah fitur elemen untuk mencari elemen seperti gambar, shape/bentuk dan grafis. Fitur kedua yang digunakan yaitu fitur font. Fitur font digunakan untuk memilih font yang sesuai dengan poster. Fitur ketiga yang digunakan yaitu fitur palet warna. Fitur palet warna digunakan memilih dan mengubah warna elemen pada poster.

Desain diatas menggambarkan kreatifitas para siswa, dapat dilihat dari hasil desain yang mereka buat. Hasil desain siswa diatas menunjukkan keberhasilan pada program pelatihan di SMP Muhammadiyah kebasen. Siswa berhasil membuat desain sesuai kreatifitas masing masing siswa dan arahan yang diberikan peneliti.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Dengan terlaksananya program Pelatihan desain grafis di SMP Muhammadiyah Kebasen ini diharapkan bisa menjadi pengalaman berharga bagi siswa dan siswa dapat terus mengembangkan keterampilan desain grafis mereka secara mandiri. Selain itu, hasil pelatihan ini dapat terlihat dalam peningkatan kualitas karya siswa, baik dalam presentasi visual maupun penggunaan desain grafis dalam proyek pembelajaran. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan, dapat disimpulkan bahwa pada awal kegiatan peserta belum tahu tentang teknik-teknik penggunaan dan pemanfaatan aplikasi Canva. Setelah adanya kegiatan pengabdian dilaksanakan, para peserta mendapatkan pengetahuan baru mengenai manfaat dan penggunaan media tersebut.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Arrasyid, H., Alif, R., Rimanda, R., Puadah, U. S., & Aeni, A. N. (2022). Sharing pelatihan Canva dalam pembuatan konten Islami. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 99–103. doi: 10.52436/1.jpmi.468.

- Hijrah, L., Arransyah, M. F., Putri, K., Arija, N., & Putri, R. K. (2021). Pelatihan penggunaan Canva bagi siswa di Samarinda. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 98. doi: 10.30872/plakat.v3i1.5849.
- Isnaini, K. N., Sulistiyani, D. F., & Putri, Z. R. K. (2021). Pelatihan desain menggunakan aplikasi Canva. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 291. doi: 10.31764/jpmb.v5i1.6434.
- Lestari, P. A., Nurhikmah, E., Farhani, F., Pauziah, H., Winati, I., Isnawan, A. R., ... Nugroho, F. (n.d.). Pelatihan media pembelajaran digital berbasis Canva bagi guru di SDN 9 Nagrikaler Purwakarta.
- Purwati, Y., & Perdanawanti, L. (2019). Pelatihan desain menggunakan aplikasi Canva untuk anggota komunitas ibu profesional Banyumas Raya. 1(1).
- Resmini, S., & Satriani, I. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Inggris. 4.
- Sari, V. K., Rusdiana, R. Y., & Putri, W. K. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva bagi guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3). doi: 10.29303/jpmpi.v4i3.952.
- Supriyadi, S., Christian, A., Suryani, I., & Rusdi, I. (2022). Pelatihan Canva dalam pembuatan konten promosi media sosial TikTok pada Fatayat NU. *Jurnal Altifani Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(6), 566–572. doi: 10.25008/altifani.v2i6.290.
- Agung, W. C., & Kustiyarto, R. A. (2023). Peningkatan keterampilan teknologi digital bagi masyarakat inklusif di Desa Argosari melalui pelatihan Canva. doi: 10.5281/ZENODO.10036347.
- Wijaya, N., Irsyad, H., & Taqwiyam, A. (2022). Pelatihan pemanfaatan Canva dalam mendesain poster. *FORDICATE*, 1(2), 192–199. doi: 10.35957/fordicate.v1i2.2418.