

# **Adaptasi Teknologi di Pendidikan Dasar: Microsoft Word dan Canva di SD Negeri 3 Karangtalun Kidul**

**Raul Satria<sup>1</sup>, Tri Astuti<sup>2</sup>, Berlilana<sup>3</sup>, Rizki Wahyudi<sup>4</sup>**

Program studi Informatika

Fakultas Ilmu Komputer

Universitas AMIKOM Purwokerto

Email : 21sa1019@mhs.amikompurwokerto.ac.id<sup>1</sup>, tri\_astuti@amikompurwokerto.ac.id<sup>2</sup>,

berli\_amikom@yahoo.co.id<sup>3</sup>, rizkiw@amikompurwokerto.ac.id<sup>4</sup>

## **ABSTRAK**

Perkembangan teknologi komputer saat ini berlangsung dengan cepat dan pesat. Mengingat tingkat kemajuan yang signifikan tersebut, disarankan agar anak-anak mempelajari dasar-dasar komputer. Komputer memainkan peran penting dalam dunia pendidikan karena informasi sekarang dapat diakses melalui komputer dengan bantuan jaringan internet. Selain itu, komputer juga dapat digunakan untuk membuat dan mengedit dokumen, serta mendesain. Salah satu aplikasi yang umum digunakan untuk membuat dokumen adalah Microsoft Word, dan aplikasi desain yang sering digunakan saat ini adalah Canva. Pemahaman teknologi siswa di SD Negeri 3 Karangtalun Kidul diketahui sangat rendah. Siswa kelas lima dan enam, sebagian besar belum pernah mengoperasikan komputer. Berdasarkan wawancara, dari 33 siswa kelas 5 dan 6, hanya 7 siswa yang mengetahui Microsoft Word, sedangkan yang paham Canva hanya ada 3 siswa. Oleh karena itu, penulis bertujuan untuk memperkenalkan komputer kepada para peserta didik, khususnya kelas 5 dan 6, dengan cara melakukan pembelajaran komputer menggunakan aplikasi Microsoft Word dan Canva. Tujuan dari program ini adalah membantu siswa dalam mengadaptasi teknologi, meningkatkan pemahaman komputer, dan melengkapi keterampilan peserta didik dalam mengoperasikan komputer. Pembelajaran dilakukan dengan memberikan pemahaman tentang Microsoft Word dan Canva, serta cara menggunakan kedua aplikasi tersebut. Metode pelaksanaan kegiatan ini melibatkan penjelasan materi dan praktik langsung. Hasil pembelajaran mencakup kemampuan mengetik dokumen, mengedit dokumen di Microsoft Word, dan membuat desain di Canva. Dengan adanya pembelajaran ini, terdapat peningkatan signifikan, dimana pemahaman siswa dan siswi yang awalnya hanya sebesar 21% meningkat menjadi 60% dalam penggunaan Microsoft Word, dan dari 9% menjadi 54% dalam penggunaan Canva.

**Kata Kunci** : Adaptasi teknologi, pembelajaran, Microsoft Word, Canva,

## **ABSTRACT**

*Today's development of computer technology is going on fast and rapidly. Given such significant levels of progress, it is recommended that children learn the basics of*

*computers. Computers play an important role in the world of education because information can now be accessed through computers with the help of Internet networks. In addition, computers can also be used to create and edit documents, as well as design. One of the most commonly used applications for creating documents is Microsoft Word, and the most frequently used design application today is Canva. Students' understanding of technology at SD State 3 Karangtalun Kidul is known to be very low. Fifth and sixth grade students, most of whom have never operated a computer. Based on the interviews, out of 33 5th and 6th grade students, only seven are familiar with Microsoft Word, whereas only three are Canva-intelligent. Therefore, the authors aim to introduce computers to the students, especially the 5th and 6th grades, by doing computer learning using the Microsoft Word and Canva applications. The aim of this program is to help students in adapting technology, improve their understanding of computers, and complement the skills of the students in operating computers. Learning is done by giving an understanding of Microsoft Word and Canva, as well as how to use both applications. The method of implementation of this activity involves material explanation and practical practice. The learning outcomes included the ability to type documents, edit documents in Microsoft Word, and create designs in Canva. With this learning, there was a significant improvement, with students and schoolchildren's initial understanding of only 21% increased to 60% in using Microsoft Word and from 9% to 54% in using Canva.*

**Keywords :** *Technology adaptation, training, Microsoft Word, Canva,*

## **PENDAHULUAN**

Pada saat ini dimana era industri 4.0, kemampuan komputer sangat di butuhkan (Ayuningtyas et al. 2019). Hal ini di dasari oleh perkembangan zaman dengan semua aktivitas kehidupan tidak lepas dari teknologi (Izzuddin et al. 2022). Komputer merupakan salah satu perangkat media elektronik yang sangat berkembang pesat pada zaman sekarang, banyak hal yang sekarang dapat dilakukan dengan komputer (Saptya Mohamad Permana and Jimi Narotama Mahameruaji 2018). Menurut (Anam et al. 2023) komputer adalah mesin yang dirancang khusus untuk memanipulasi informasi yang diberi kode, mesin elektronik yang otomatis melaksanakan pekerjaan dan perhitungan sederhana dan rumit.

Dengan perkembangan komputer yang sangat pesat dan cepat, belajar menggunakan komputer menjadi hal yang penting untuk dipelajari. Dengan begitu pentingnya Belajar komputer menjadikan salah satu keterampilan yang bisa mensukseskan pendidikan seorang siswa (Nuraini 2023). Menurut (Idzhar 2016) pendidikan adalah cara untuk memperoleh pengetahuan dan mengembangkan

keaktivitas melalui kegiatan pembelajaran. Seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan *IPTEK* sehingga memiliki dampak bertambahnya sumber belajar dan media yang praktis digunakan (Sudiatmika, Fredlina, and Astawa 2020). Namun ada beberapa kendala yang di alami oleh peserta didik, seperti pengetahuan yang minim terkait komputer dan ketersediaan perangkat komputer di rumah maupun di sekolah. Hal ini sama dengan penelitian (Sahelatua 2018) yang mengatakan salah satu kendala penggunaan komputer/internet di Indonesia adalah kurangnya fasilitas yang ada.

Dengan adanya permasalahan tersebut maka dilakukan pengabdian masyarakat untuk memberikan pembelajaran dasar komputer di SD Negeri 3 Karangtalun Kidul, Kecamatan Purwojati, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah. Untuk pelatihannya sendiri ditekankan untuk siswa kelas 5 dan 6 karena agar menumbuhkan kreatifitas diri peserta didik di SD Negeri 3 karangtalun Kidul dan mempersiapkan mereka dalam menempuh jenjang pendidikan mendatang. Pembelajarannya meliputi pengenalan komputer, Microsoft Word dan Canva. Microsoft Word adalah salah satu pengolah kata yang bisa membantu pengguna dalam menyelesaikan banyak hal, contohnya pengeditan dokumen yang hasilnya bisa berbentuk *softcopy* maupun *hardcopy* (Trisnawati, Lubis, and Qurniati 2022), sedangkan Canva adalah salah satu aplikasi desain Online yang menyediakan berbagai macam template desain yang bisa pakai untuk membuat media (Rahmatullah, Inanna, and Ampa 2020).

Siswa dan siswi SD Negeri 3 Karangtalun kidul diharapkan mampu dalam mengoperasikan komputer khususnya mengetahui tentang aplikasi Microsoft Word dan canva mulai dari mengetik Dokumen, mengedit dokumen, paham terhadap *tools* di Microsoft Word serta mampu membuat sebuah desain seperti poster di Canva.

#### **TARGET LUARAN YANG DICAPAI**

Dari kegiatan pengabdian ini ada beberapa target yang di capai mengenai kurangnya pemahaman teknologi komputer di SD Negeri 3 Karangtalun kidul,

yaitu: Para siswa dan siswi mengetahui bagai mana cara mengoperasikan komputer, para siswa dan siswi mengetahui *tools* yang ada di Microsoft Word dan Canva, para siswa dan siswi mengetahui cara mengetik dokumen, mengedit dokumen dengan Microsoft Word dan membuat desain seperti poster dengan Canva. pembelajaran ini bertujuan agar para siswa dan siswi lebih mengenal komputer sebagai alat yang bisa membantu mereka dalam pekerjaan.

### **METODE PELAKSANAAN**

Metode yang di gunakan dalam melaksanakan kegiatan ini adalah memperoleh data melalui wawancara dengan siswa dan siswi kelas 5 dan 6, penyampaian materi di lakukan dengan cara menerangkan di depan kelas. Kegiatan ini di ikuti oleh 33 siswa, yaitu siswa kelas 5 berjumlah 13 orang dan kelas 6 berjumlah 20 orang. Para peserta di berikan materi tentang pengenalan komputer, pengenalan di Microsoft Word dan Canva, pengenalan *tools* yang ada di Microsoft Word dan Canva.

Rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat adalah:

1. Tahap persiapan
  - a. Persiapan izin dari pihak sekolah ; kepala sekolah, wali kelas dan guru pamong.
  - b. Wawancara; menanyai anak kelas 5 dan 6 terhadap microosft word dan canva.
  - c. Persiapan fasilitas, penulis mempersiapkan seperti materi, laptop dan kelompok belajar siswa.
2. Pelaksanaan
  - a. Penjelasan tentang komputer.
  - b. Metode penjelasan dilakukan dengan cara menyampaikan materi dan siswa mengikuti arahan yang penulis terangkan.
  - c. Menjelaskan mengenai Microsoft Word dengan menjelaskan *tools* yang ada di Microsoft Word

- d. Menjelaskan mengenai kegunaan canva dan fitur yang ada di dalamnya.
3. Evaluasi  
Untuk evaluasi dilakukan dengan tanya jawab dan memberikan tugas kepada siswa dengan latihan seperti membuat dokumen dan poster.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hal pertama yang dilakukan dalam menjalankan program ini adalah izin dari kepala sekolah dan guru pamong SD negeri 3 Karangtalun Kidul. Setelah mendapatkan izin lalu melanjutkan merancang pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik pada tanggal 30 Oktober 2023. Pembelajaran Microsoft Word dijalankan selama satu setengah jam mulai dari jam 11.30 sampai jam 12.30 Peserta yang mengikuti pembelajaran adalah kelas 6 yang berjumlah 20 siswa. Selanjutnya adalah pembuatan kelompok belajar, dikarenakan perangkat komputer tidak cukup, siswa membentuk kelompok belajar yang beranggotakan 4 orang dengan 5 kelompok belajar siswa. Lalu penyampaian materi yang sudah disusun dengan cara menyampaikan materi di depan kelas dan siswa mengikuti arahan yang disampaikan.



Gambar 1. Penyampaian materi tentang word

Untuk materinya yang pertama adalah penyampaian mengenai “komputer yang sangat penting untuk zaman sekarang” dilanjutkan dengan cara menghidupkan komputer. Saat ditanya tentang cara menghidupkan komputer mereka kebingungan

hanya ada 3 anak saja yang bisa menjawab, itu berarti tingkat pemahaman teknologi yang mereka miliki masih terbilang rendah, penjelasan Microsoft Word ini seperti kegunaan, latihan mengetik dan fitur di Home seperti (font, paragraph dan styles) dengan cara menanyai kepada para siswa terlebih dahulu misal “apa itu copy dan paste” penulis menerangkan terlebih dahulu lalu para siswa di beri kesempatan untuk mencobanya. Untuk pembelajaran terakhir dari Microsoft Word ini adalah menyimpan pekerjaan mereka yang telah dibuat. Hal yang sama di juga di lakukan di kelas 5 pada tanggal 31 November 2023 dengan jumlah peserta didik yang mengikuti adalah 13 siswa.

Untuk pembelajaran yang kedua adalah pembelajaran Canva di mana penulis juga melakukan hal yang sama yaitu dengan kelompok belajar. Pembelajaran Canva yang pertama dilaksanakan di kelas 6 pada tanggal 1 November 2023, siswa diberi materi tentang apa itu Canva, cara menggunakannya dan berbagai hal lainnya, untuk Canva menggunakan Canva web di mana Canva yang di jalankan di Google Chrome bukan aplikasi desktop. Pada awal pembelajaran para siswa di beri pertanyaan “apa itu Canva” dan tidak ada yang tahu apa itu Canva, lalu cara membuka Google Chrome mereka juga tidak ada yang tahu caranya, jadi penulis mengajarkan bagai mana cara membuka internet di laptop untuk mencari sesuatu dan berlatih memasukkan akun belajar mereka masing – masing, karena dari sekolah SD Negeri 3 Karangtalun Kidul sudah ada akun belajar untuk tiap siswa, setelah mereka bisa memasukan akun, penulis mengajarkan tools yang ada di Canva. Di awal pembelajaran canva ini penulis memberikan kebebasan kepada para siswa untuk membuat poster sesuai dengan apa yang mereka rencanakan dengan tema yang penulis sediakan jadi tidak ada siswa yang membuat hal – hal aneh, lalu diikuti oleh kelas 5 pada tanggal 2 November 2023, untuk kelas 5 penulis juga menanyakan hal yang sama seperti apa itu Canva dan cara membuka canva web, hanya ada 3 anak di kelas 5 yang bisa menjawabnya.

Pada tanggal 6 November 2023 penulis masuk ke kelas 6 untuk melakukan pengulangan materi, tetapi siswa dan siswi kelas 6 masih ingat di mana mereka

mengingat apa yang penulis ajarkan pada minggu lalu, karena hal itu penulis melakukan evaluasi yaitu membuat sebuah karya di mana ini gabungan dari kelas menulis kreatif dan adaptasi teknologi, dimana siswa siswi di beri tugas untuk membuat sebuah puisi atau cerpen dengan mengetikanya di komputer. Penulis membebaskan mereka dalam membuat tugas ini, mereka bisa memilih akan membuat di Microsoft Word atau di Canva, untuk waktu pengerjaan ini penulis mengambil jam ke dua yaitu dari jam 09.30 – 12.00 dan hasilnya mereka membuat sebuah karya yang bagus puisi dengan tampilan gambar - gambar yang memperindah puisi tersebut.

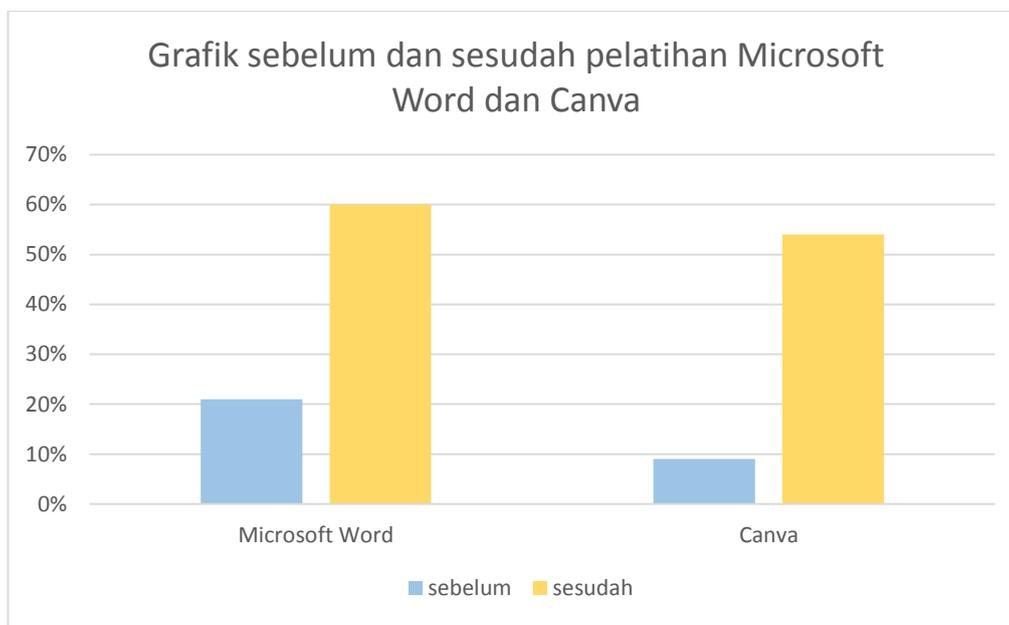


Gambar 2 siswa membuat puisi dengan canva

Lalu hal ini akan penulis coba di kelas 5 tetapi mereka tidak mengingat materi yang diberikan, jadi penulis mengulas kembali materinya agar mereka paham dan hafal dengan *tools* yang ada di Microsoft Word dan Canva. Untuk evaluasi kelas 5 penulis hanya memberikan tugas mengetik di Microsoft Word dan mengubah tulisan sesuai arahan yang di berikan. Dikarenakan kelas lima di hadapkan oleh lomba baris berbaris antar sekolah yang akan di laksanakan.

Untuk yang terakhir, penulis memberikan pertanyaan terkait pembelajaran yang sudah dijalankan. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Senin, 8 November 2023. Hasilnya menunjukkan bahwa persentase keberhasilan terkait penggunaan kedua aplikasi tersebut mengalami peningkatan yang cukup besar. Sebelum pembelajaran dimulai, hanya 21% peserta yang bisa menjawab pertanyaan terkait

Microsoft Word, namun setelah pembelajaran, persentase kemampuan meningkat menjadi 60%. Begitu pula dengan penggunaan Canva, persentase kemampuan meningkat dari 9% menjadi 54%. Data ini dapat dilihat secara jelas melalui gambar1.



Gambar 1. Hasil Evaluasi

Dari peningkatan persentase pemahaman ini, menunjukkan keberhasilan dalam mengaplikasikan program pembelajaran Microsoft Word dan Canva pada mitra pengabdian.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam kegiatan ini dapat disimpulkan bahwa pada saat ini perkembangan teknologi sangat pesat. Kita wajib mempelajari dan mengikuti perkembangan zaman. Melalui pembelajaran Microsoft word dan Canva memberikan pemahaman terhadap siswa – siswi SD Negeri 3 Karangtalun Kidul agar mereka bisa menggunakan atau mengoperasikan dengan baik, sehingga untuk nanti ke depannya siswa dan siswi mampu bersaing di jenjang yang lebih tinggi. Di SD Negeri 3 Karang talun kidul pemahaman komputer masih terbilang rendah atau tertinggal, maka dari itu di lakukan pengabdian masyarakat untuk membantu siswa dan siswi

dalam penerapan adaptasi teknologi. Melalui penerapan Microsoft Word dan Canva siswa dapat memahami apa itu Microsoft Word dan apa itu Canva, Siswa dan siswi diharapkan bisa mengetik dokumen, mengedit dokumen, membuat desain poster dengan canva.

Diharapkan ke depannya program yang penulis lakukan ini di jalankan agar para siswa dan siswi SD Negeri 3 Karangtalun Kidul mahir dalam menggunakan komputer dan menggunakan aplikasi Microsoft Word serta Canva, ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman terkait teknologi di lingkungan SD Negeri 3 Karangtalun Kidul dan agar bisa bersaing tentang teknologi di masa mendatang.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Anam, Syaiful et al. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami*.  
[www.globaleksekitifteknologi.co.id](http://www.globaleksekitifteknologi.co.id).
- Ayuningtyas, Astika et al. 2019. "Pelatihan Mendesain Artikel Artistik Menggunakan Microsoft Word Bagi Kelas 5 SD Di SDIT Salsabila Al Muthi'in Yogyakarta." *KACANEGARA Jurnal Pengabdian pada Masyarakat* 2(1): 13.
- Idzhar, Ahmad. 2016. "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Bantaeng." *Jurnal Office* 2(2): 222–28.
- Izzuddin, Ahmad et al. 2022. "Peningkatan Pengetahuan Dan Wawasan Kepada Anak Sekolah Dasar Dalam Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi." *TEKIBA : Jurnal Teknologi dan Pengabdian Masyarakat* 2(2): 23–29.
- Nuraini, Rini. 2023. "Pelatihan Pengenalan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Wawasan Pada SMPN 7 Purwakarta." *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)* 4(1): 112–18.
- Rahmatullah, Rahmatullah, Inanna Inanna, and Andi Tenri Ampa. 2020. "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 12(2): 317–27.
- Sahelatua, Linda Vitoria dan Mislinawat. 2018. "Kendala Guru Memanfaatkan Media It Dalam Pembelajaran Di Sdn 1 Pagar Air Aceh Besar." *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3(2): 131–40.  
<http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/download/8579/3601>.

- Saptya Mohamad Permana, Rangga, and Jimi Narotama Mahameruaji. 2018. "Strategi Pemanfaatan Media Baru Net. Tv Utilization of New Media Strategy of Net.Tv." *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 23(1): 21–36.
- Sudiatmika, Ida Bagus Kresna, Ketua Queena Fredlina, and Ni Luh Putu Ning Septyarini Putri Astawa. 2020. "Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Di Sekolah Dasar Negeri 3 Munduk." *Jurnal Karya Abdi Masyarakat* 4(2): 270–75.
- Trisnawati, Windari, Elfahmi Lubis, and Amnah Qurniati. 2022. "Penerapan Adaptasi Teknologi (Microsoft Word Dan Power Point) D SDN 31 Rejang Lebong." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1): 8–14.