

Pelatihan Peningkatan Mutu Penulisan Karya Ilmiah di Universitas Amikom Purwokerto

Taqwa Hariguna¹, Siti Muflikhatun², Nevita Cahaya Ramadani³

^{1,2,3}Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Amikom

Email : taqwa@amikompurwokerto.ac.id¹, muflikhatun.siti@gmail.com²,
nevitacahayar1@gmail.com³

ABSTRAK

Tri dharma perguruan tinggi menjadi kewajiban bagi semua dosen, Penelitian merupakan bagian dari Tri dharma dengan hasil luaran berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional atau internasional. Publikasi jurnal internasional memberikan manfaat bagi dosen dan perguruan tinggi. Hasil publikasi dosen Universitas Amikom purwokerto secara keseluruhan saat ini menempati ranking ke 302 versi SINTA dan mengalami penurunan pada jurnal yang terindex scopus. Permasalahan yang terjadi dosen masih terkendala belum terbiasa untuk menulis karya ilmiah sesuai standar internasional, sehingga kesulitan dalam mempublikasikan hasil karya penelititannya. Oleh karena itu dilakukan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah bagi dosen Universitas Amikom Purwokerto dengan tujuan dapat meningkatkan kemampuan dosen dalam membuat karya ilmiah sesuai standar internasional. Pada kegiatan pelatihan dilakukan dengan metode ceramah, diskusi dan studi kasus. Setelah dilakukan kegiatan pelatihan ini, artikel ilmiah dosen dilakukan perbaikan sehingga kualitas artikel lebih baik dan layak untuk submit jurnal internasional.

Kata Kunci: Pelatihan, Penulisan, Publikasi, Karya Ilmiah, Jurnal Internasional

ABSTRACT

The Tri dharma of higher education is an obligation for all lecturers. Research is part of the Tri dharma with the output in the form of scientific articles published in national or international journals. Publication of international journals provides benefits for lecturers and universities. The results of the publications of Amikom University Purwokerto lecturers as a whole are currently ranked 302 in the SINTA version and have experienced a decline in Scopus indexed journals. The problems that occur are that lecturers are still not used to writing scientific papers according to international standards, so it is difficult to publish their research works. Therefore, training activities for writing scientific papers were conducted for Amikom University Purwokerto lecturers with the aim of increasing

the ability of lecturers to make scientific papers according to international standards. The training activities are carried out using lecture methods, discussions and case studies. After this training activity was carried out, lecturers' scientific articles were improved so that the quality of the articles was better and worthy of submission to international journals.

Keywords: Training, Writing, Publication, Scientific Work, International Journal

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan menggali potensi yang ada sehingga menciptakan sumberdaya berkulaitas. (Chairunnisa, 2015). Pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi (pengajaran, penelitian dan pendidiakn) dilakukan oleh dosen sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan memberikan solusi terhadap permasalahan yang dialami oleh masyarakat (Rohmah et al., 2016).

Dosen melakukan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan atau teknologi sesuai dengan bidang yang dimiliki, hasil penelitian disebarluaskan secara individu maupun berkelompok. (Retnowati et al., 2018). Hasil penelitian dapat dipaparkan dalam seminar internasional maupun nasional yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi. Hasil penelitian dosen dan mahasiswa dapat juga dituangkan dalam bentuk artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui sebuah jurnal internasional atau jurnal nasional yang memiliki ISBN/ ISSN (Arono & Arsyad, 2020) (Yusdita & Utomo, 2019).

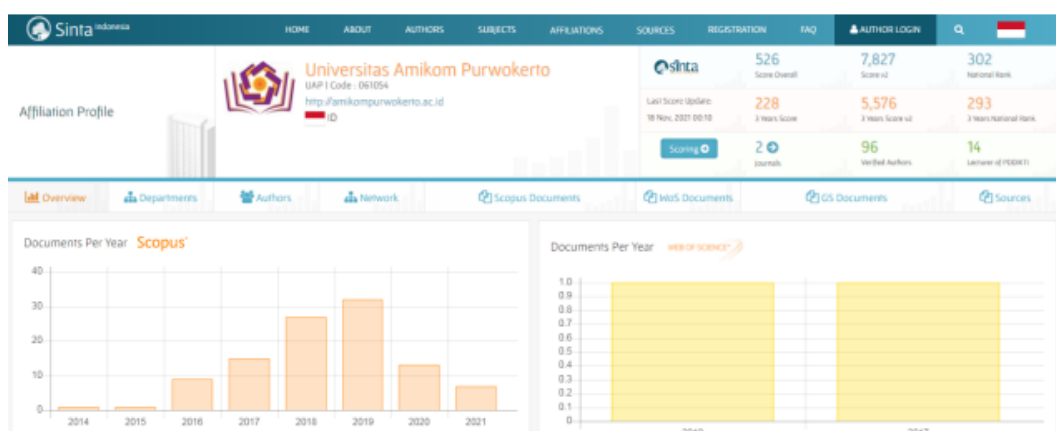
Menulis artikel ilmiah menjadi sebuah kewajiban yang harus dibuat oleh dosen setiap semester sebagai luaran penelitian atau kajian teori yang disebarluaskan kepada masyarakat (Masic, 2013). Karya ilmiah juga menjadi sarana dosen untuk mengembangkan keilmuan dan menjadi rujukan bagi peneliti lainnya untuk mengembangkan keilmuannya. (Rahmawati et al., 2018) (Ruslan et al., 2013).

Saat ini pemerintah mendorong perguruan tinggi untuk meningkatkan publikasi ilmiah di ranah internasional (Fatmawati, 2017).

Dengan melakukan publikasi internasional akan meningkatkan kualitas dosen dan ranking perguruan tinggi, selain itu akan memberikan kesempatan bagi dosen untuk bekerjasama dengan peneliti lain dari luar negeri. Manfaat lainnya

diantaranya berkontribusi dalam pengembangan riset nasional, mendapat pendanaan riset dari pemerintah. publikasi international juga menjadi syarat kelulusan program pascasarjana di perguruan tinggi (Fatmawati, 2017), (Doyan et al., 2021), (Firmansyah et al., 2020). Dari manfaat tersebut semestinya dosen termotifasi menerbitkan karya ilmiah di ranah internasional, namun sebagian besar dosen mengalami kendala untuk membuat karya ilmiah tersebut dikarenakan memerlukan kemampuan penulisan karya ilmiah yang baik (Hadisaputra et al., 2021).

Berdasarkan data dari SINTA pertanggal 18 November 2021, Saat ini Universitas Amikom Purwokerto menempati *ranking* ke 302. Jumlah dokumen terindeks scopus dari tahun 2014 sampai dengan 2021 sejumlah 105 dokumen dengan jumlah penulis saat ini 96 orang. Namun pada 3 tahun terakhir dari tahun 2019 sampai tahun 2021 mengalami penurunan, tahun 2019 terdapat 32 dokumen, tahun 2020 sebanyak 13 dokumen dan tahun 2021 sebanyak 7 dokumen (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021).



Gambar 1. Ranking Universitas Amikom Purwokerto di SINTA

Permasalahan yang dialami selama ini banyak dosen di lingkungan Universitas Amikom Purwokerto yang belum terbiasa untuk menulis karya ilmiah, sehingga kesulitan dalam mempublikasikan hasil karyanya, akibatnya karya ilmiah yang disubmit mengalami penolakan atau tidak diterima oleh publisher. Penolakan tersebut dikarenakan masalah teknis, administrasi dan kualitas karya ilmiah.

Permasalahan lainnya kurangnya motivasi dosen untuk menulis karya ilmiah dan kemampuan yang kurang untuk menulis artikel ilmiah yang baik sesuai dengan standar jurnal international.

Dari uraian di atas diperlukan solusi agar dapat meningkatkan kemampuan dosen dalam penulisan karya ilmiah sesuai dengan standar international, oleh karena itu diadakan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah di Universitas Amikom Purwokerto dengan tujuan dapat meningkatkan kemampuan dosen dalam membuat artikel ilmiah yang berkualitas sesuai standar international. Dengan demikian diharapkan semakin banyak jumlah publikasi dosen di ranah international.

TARGET LUARAN YANG DICAPAI

Khalayak sasaran adalah bapak dan ibu dosen Universitas Amikom Purwokerto. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah dosen di Universitas Amikom Purwokerto dan juga mampu mempublikasinya di jurnal internasional bereputasi. Diharapkan dari kegiatan pelatihan ini dapat meningkatkan jumlah dosen yang memiliki *indexing* Scopus di Universitas Amikom Purwokerto pada tahun 2023.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, serta studi kasus dengan melakukan review karya ilmiah dosen pada akhir kegiatan. Pada akhir kegiatan dosen diharapkan dapat memiliki kemampuan menulis karya ilmiah dengan standar international. Adapun konsep pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Skema Masalah, Solusi dan Target Luaran

Metode dan pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian untuk menyelesaikan permasalahan yang ada adalah dengan ceramah atau presentasi, diskusi dan studi kasus. Gabungan metode tersebut diharapkan mampu meningkatkan kemampuan dosen dalam membuat karya ilmiah dengan standar internasional.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan peningkatan mutu penulisan karya ilmiah dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 11 Juni 2022 bertempat di Ruang Eksekutif Universitas Amikom Purwokerto. Kegiatan diikuti oleh 19 peserta yang merupakan dosen dari 3 Program Studi di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Amikom Purwokerto. Adapun jumlah peserta kegiatan adalah 19 peserta. Kegiatan dilaksanakan selama kurang lebih 1 jam yang dimulai pada pukul 08.00 – 09.00 WIB.

Kegiatan pelatihan dipandu langsung oleh ketua tim pelaksana kegiatan yaitu Dr. Taqwa Hariguna, S.T., M.Kom. Pada kegiatan tersebut pemateri menyampaikan materi dengan judul “How to dealing with your article?”. Dalam materi yang disajikan oleh pemateri dijelaskan tahapan-tahapan dalam penyusunan artikel ilmiah hingga publikasi pada jurnal internasional bereputasi.

Beberapa tahapan penelitian dan publikasi yang harus dipahami dalam melakukan penelitian dan publikasi diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Kumpulkan ide Anda, tulis sebagai bank ide
2. Mencari topik yang menarik
 - a. Jangan jauh-jauh dari tema penelitian S1 dan S2
 - b. Pastikan tema menarik untuk diteliti. Jika tidak merasa yakin menarik bagaimana yang akan melakukan review?
3. Tulis artikel segera dan edit kemudian, penelitian terbaik adalah penelitian yang dikerjakan dan tuntas
4. Berkolaborasi dengan rekan penulis yang hebat dan belajar dari mereka
5. Gunakan proofreading profesional, terutama untuk publikasi internasional
6. Sebelum submit artikel sebaiknya lakukan review secara kritis terhadap artikel anda seperti bergabung di *research conference*, mempresentasikannya di workshop penelitian atau meminta teman atau orang lain untuk membaca dan memberikan komentar dari tulisan anda
7. Ikuti panduan publikasi dengan cermat
8. Belajarlah dari penolakan dan jangan menyerah
9. Bersabar

Di akhir kegiatan pemateri memberikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan agar dapat dipahami dengan mudah dan peserta dapat mengimplementasikannya dengan baik yaitu:

1. Cari tahu motivasi Anda
2. Temukan celah penelitian untuk memaksimalkan kontribusi
3. Mulailah dengan data yang ada untuk mempercepat siklus penelitian dan publikasi
4. Tulis sekarang
5. Tulis dua atau tiga secara bersamaan



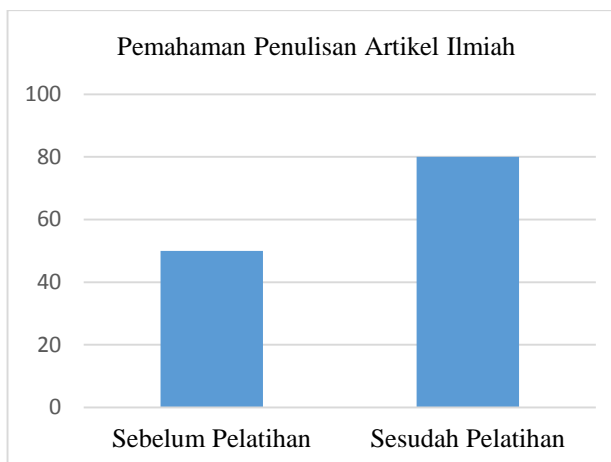
Gambar 2. Pemateri Menyampaikan Materi Pelatihan



Gambar 3. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Sebelum kegiatan diakhiri dilakukan sesi tanya jawab, peserta diberi kesempatan untuk menanyakan yang belum dipahami. selanjutnya kegiatan akhir pada pelatihan ini dilakukan evaluasi dengan cara memberikan pertanyaan terhadap peserta dan mengisi kuesioner untuk mengukur pemahaman terhadap materi yang diberikan. Pertanyaan yang diberikan oleh pemateri dapat dijawab oleh peserta

pelatihan, kemudian berdasarkan hasil kuesioner sebelum dan sesudah dilakukan kegiatan terdapat pada Gambar 4.



Gambar 4. Grafik Pemahaman Penulisan Artikel Ilmiah

Dari gambar 4. responden menyatakan bahwa sebelum dilakukan pelatihan baru 50% pemahaman dosen mengenai penulisan artikel ilmiah internasional, sedangkan setelah dilakukan kegiatan pelatihan mengalami peningkatan menjadi 80 % pemahaman dosen penulisan artikel ilmiah internasional.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan Pelatihan Peningkatan Mutu Penulisan Karya Ilmiah di Universitas Amikom Purwokerto mendapat respon yang baik oleh dosen karena dapat menambah pengetahuan dalam penulisan artikel ilmiah standar internasional. Hal ini dibuktikan setelah dilakukan evaluasi diakhir kegiatan terdapat sebanyak 15 dosen sudah melakukan perbaikan artikel ilmiah dan terdapat 1 dosen yang telah menyelesaikan artikel ilmiahnya. Sedangkan untuk kegiatan selanjutnya dapat dilakukan penulisan proposal penelitian untuk persipana studi pendidikan S3 atau Doktoral.

DAFTAR PUSTAKA

- Arono, A., & Arsyad, S. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagian Abstrak dan Pendahuluan Model Induktif Partisipatif pada Guru SMA/SMK/MA dan Dosen Bahasa di Lubuk Linggau dalam Peningkatan Profesionalitas. *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 167–184.

<https://doi.org/10.31537/dedication.v4i2.365>

- Chairunnisa, C. (2015). Hubungan Tata Kelola Universitas dan Profesionalitas Dosen, Dengan Mutu Layanan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(3), 184–199.
- Doyan, A., Susilawati, S., & Harjono, A. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel di Jurnal Nasional Terakreditasi dan Internasional Bereputasi Bagi Mahasiswa Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram. *Unram Journal of Community Service*, 2(4), 95–98. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v2i4.133>
- Fatmawati, E. (2017). Penguatan Publikasi Ilmiah Dosen Melalui Kiprah Pustakawan Perguruan Tinggi. *LIBRARIA: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(2), 63–78.
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui Web Seminar terkait Publikasi Artikel untuk Menembus Jurnal Sinta 2 dan Scopus. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2), 131–138. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v5i2.4244>
- Hadisaputra, S., Gunawan, G., & Jiwandono, I. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Internasional Bereputasi dengan Faktor Dampak yang Tinggi. *Unram Journal of Community Service*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v1i1.5>
- Masic, I. (2013). The importance of proper citation of references in biomedical articles. *Acta Informatica Medica*, 21(3), 148–155. <https://doi.org/10.5455/aim.2013.21.148-155>
- Rahmawati, C., Meliyana, Yuliana, & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.
- Retnowati, T. H., Mardapi, D., & Kartowagiran, B. (2018). Kinerja Dosen di Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 215–225.
- Rohmah, N., Huda, M. A., & Kusmintardjo. (2016). Strategi Peningkatan Kemampuan Dosen dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Studi Multi Kasus Pada UNISDA dan STADIRA di Kabupaten Lamongan). *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1312–1322.
- Ruslan, I., Wibowo, A., & Lim, R. (2013). Website Penelusuran Artikel Ilmiah Dengan Memanfaatkan Parscit, Google Scholar dan Mendeley API. *Jurnal Infra*, 1(2).
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36–46. <https://doi.org/10.29407/ja.v3i1.13525>

“Affiliation Profile,” Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021. [Online]. Available: <https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/detail?id=8327&view=overview>. [Accessed: 18-Nov-2021].